NIVEAU GS – jour 1 – problème

<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>
<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>
<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>
<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>
<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>	<p><u>Les crabes :</u></p> <p>Deux crabes orange jouent sur la plage avec 3 crabes violets. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?</p>

NIVEAU GS – jour 1 – problème bis

Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?
Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?
Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?
Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?	Cinq crabes orange jouent sur la plage avec 1 crabe violet. Combien y-a-t-il de crabes sur la plage ?

NIVEAU 1 – jour 1 – problème

<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>
<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>
<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>
<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p><u>Les œufs :</u> Un fermier a ramassé 16 œufs, un autre en a ramassés 20. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>

NIVEAU 1 – jour 1 – problèmes bis

<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>
<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>
<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>	<p>a) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 32. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>b) Un fermier a ramassé 18 œufs, un autre en a ramassés 43. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p> <p>c) Un fermier a ramassé 36 œufs, un autre en a ramassés 27. Combien en ont-ils ramassés à eux deux ?</p>

NIVEAU 2 – jour 1 – problème

<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 16 photos de skieurs, 15 photos de hockeyeurs et 24 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>

NIVEAU 2 – jour 1 – problème bis

<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>
<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>	<p><u>L'album :</u> Léo a collé 38 photos de skieurs, 27 photos de hockeyeurs et 42 photos de patineurs dans son cahier. Combien de photos a-t-il collées ?</p>

NIVEAU 3 – jour 1 – problème

<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>

NIVEAU 3 – jour 1 – problème bis

<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>
<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>	<p><u>La bibliothèque :</u></p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 243 romans, 339 bandes dessinées et 157 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?</p>

NIVEAU 4 – jour 1 – problème

<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 2 romans à 5,35€ et un documentaire à 15,55€. Combien va –t-elle dépenser ?</p>

NIVEAU 4 – jour 1 – problème bis

<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>
<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>	<p><u>La librairie :</u></p> <p>Judith souhaite acheter 3 romans à 6,30€ chacun et deux documentaires à 17,55€ l'un. Combien va-t-elle dépenser ?</p>

NIVEAU GS – jour 2 – problème

<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>
<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>
<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>
<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>
<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>	<p><u>La cachette :</u></p> <p>Huit crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 5 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?</p>

NIVEAU GS – jour 2 – problème bis

Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?
Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?
Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?
Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?	Cinq crabes cherchent une cachette. Ils trouvent un coquillage et 3 crabes rampent dessous. Combien sont restés dehors ?

NIVEAU 1 – jour 2 – problème

<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>
<p><u>Les fruits :</u>Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>
<p><u>Les fruits :</u>Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>
<p><u>Les fruits :</u>Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p><u>Les fruits :</u> Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et quatre poires. Il y a vingt-sept fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>

NIVEAU 1 – jour 2 – problèmes bis

<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>
<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>
<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>	<p>a) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et vingt poires. Il y a quarante-six fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p> <p>b) Dans ma corbeille de fruits, il y a des pommes et 24 poires. Il y a 78 fruits en tout. Combien y a-t-il de pommes ?</p>

NIVEAU 2 – jour 2 – problème

<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>
<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>
<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>
<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>	<p><u>Le clavecin :</u></p> <p>Le clavecin de Mona compte 61 touches. 25 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p>

NIVEAU 2 – jour 2 – problème bis

<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>
<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>
<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>
<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>Le petit piano de Lisa compte 49 touches. Vingt sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>

NIVEAU 3 – jour 2 – problème

<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>	<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>	<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>
<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>	<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>	<p><u>Le parking :</u></p> <p>Le centre commercial dispose d'un parking de 510 places. A l'entrée du parking, un panneau indique qu'il y a 320 places disponibles. Combien de véhicules sont garés sur le parking ?</p> <p>(Bonus : Sachant que la moitié des véhicules garés sont des utilitaires, combien y a-t-il de véhicules de particuliers ?)</p>

NIVEAU 3 – jour 2 – problème bis

<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>
<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>
<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>	<p>A l'école, il y a 143 romans, et des documentaires. Combien cela fait-il de documentaires, sachant qu'il y a 190 livres en tout ?</p> <p>a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.</p>

NIVEAU 4 – jour 2 – problème

<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>
<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>
<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>	<p><u>La course :</u></p> <p>Un club organise une course de 90,3 km qui compte 3 étapes. La première étape représente $\frac{1}{3}$ du parcours total et la seconde 38,3km. Quelle est la distance de la troisième étape ?</p>

NIVEAU 4 – jour 2 – problème bis

Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.
Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.
Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.
Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. c) Réponds par une phrase uniquement.	Judith a dépensé 20€ pour l'achat de 2 romans à 6€ chacun et un documentaire. Combien a-t-elle payé le documentaire ? a) Réponds par un schéma uniquement. b) Réponds par un calcul uniquement. a) Réponds par une phrase uniquement.

NIVEAU GS – jour 3 – problème

<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>
<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>
<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>	<p><u>La plage :</u></p> <p>Sur le sable, je vois 3 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 2 étoiles de mer vertes derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Un crabe orange est caché dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?</p>

NIVEAU GS – jour 3 – problème bis

Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?
Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?
Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?
Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?	Sur le sable, je vois 4 étoiles de mer jaunes devant le coquillage, 1 étoile de mer verte derrière et 3 crabes violets à côté du coquillage. Deux crabes orange sont cachés dessous. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?

NIVEAU 1 – jour 3 – problème

<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p><u>Les perles :</u></p> <p>Éléonore a 20 perles, Alice en a 10. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>

NIVEAU 1 – jour 3 – problèmes bis

<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>
<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>	<p>a) Éléonore a 30 perles, Alice en a 20. Il faut 60 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p> <p>b) Éléonore a 40 perles, Alice en a 40. Il faut 90 perles pour faire un collier. Combien faut-il de perles supplémentaires ?</p>

NIVEAU 2 – jour 3 – problème

<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>
<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>
<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>
<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>	<p><u>Les spaghettis de Lisa :</u></p> <p>Lisa fait ses spaghettis elle-même. Pour cela, elle avait acheté 5 douzaines d’œufs. Il ne lui reste que 6 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p>

NIVEAU 2 – jour 3 – problème bis

<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>
<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>
<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>a) Lisa achète 1 douzaine d'œufs. Il ne lui reste plus que 2 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>b) Lisa achète 2 douzaines d'œufs. Il ne lui reste plus que 8 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ?</p> <p>c) Lisa achète 3 douzaines d'œufs. Elle utilise 28 œufs. Combien lui en reste-t-il ?</p>

NIVEAU 3 – jour 3 – problème

<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>
<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>
<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>
<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>	<p><u>Les habits :</u></p> <p>Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12€ pièce, deux pulls qui coûtent 25€ l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €. Quel est le prix de la chemise ?</p>

NIVEAU 3 – jour 3 – problème bis

<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>
<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>
<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>	<p>a) Lucas achète 2 t-shirts à 15€ pièce et une chemise et paie en tout 55€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>b) Lucas achète 3 pulls à 20€ l'un et une chemise et paie en tout 79€. Quel est le prix de la chemise ?</p> <p>c) Lucas achète 2 t-shirts à 12€ l'un et 3 pulls à 22 €. Combien paie-t-il en tout ?</p>

NIVEAU 4 – jour 2 – problème

<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>	<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>	<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>
<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>	<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>	<p><u>Le match :</u></p> <p>36000 spectateurs assistent au match de foot OM-PSG. Les trois quarts d'entre-eux soutiennent l'OM. Combien y a-t-il de spectateurs du PSG ?</p> <p>(Bonus : La moitié des spectateurs du PSG sont des femmes. Combien y a-t-il d'hommes ?)</p>

NIVEAU 4 – jour 3 – problème bis

<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>	<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>	<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>
<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>	<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>	<p>a) Une course de 60 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le tiers du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>b) Une course de 100 km comporte 2 étapes. La 1^{ère} représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la 2^{ième} étape ?</p> <p>c) Une course comporte 2 étapes, la 1^{ère} de 20 km représente le quart du parcours. Quelle est la distance de la course ?</p>

NIVEAU GS – jour 4 – problème différencié

12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?
12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?
12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?
12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?	12 crabes sont sous le coquillage. 3 sont orange, 5 sont verts et les autres sont violets. Combien de crabes violets sont sous le coquillage ?

NIVEAU 1 – jour 4 – problème

<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>
<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>
<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>
<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p><u>Les cannelés :</u></p> <p>Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>

NIVEAU 1 – jour 4 – problème différencié

<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>
<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>	<p>a) Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>b) Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p> <p>c) Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17. Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?</p>

NIVEAU 2 – jour 4 – problème

<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>
<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>
<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>	<p><u>Balade à vélo :</u></p> <p>Basil veut relier Strasbourg à Mulhouse à vélo en 3 jours. Cela représente 130 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Le second jour, il parcourt 48 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le troisième jour ?</p>

NIVEAU 2 – jour 4 – problème différencié

<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>
<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>
<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>
<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>	<p>Basil veut relier Strasbourg à Colmar à vélo en 2 jours. Cela représente 78 km. Le premier jour, il parcourt 52 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir le deuxième jour ?</p>

NIVEAU 3 – jour 4 – problème

<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>
<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>
<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p><u>A l'école :</u></p> <p>Sophie doit parcourir 440 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait un quart du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 150 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>

NIVEAU 3 – jour 4 – problème différencié

<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>
<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>
<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>
<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>	<p>Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait la moitié du chemin quand elle est rejointe par Samia. Elles marchent ensemble 100 m avant de se quitter. Quelle distance Sophie doit-elle encore parcourir ?</p>

NIVEAU 4 – jour 4 – problème

<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>
<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>
<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>
<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>	<p><u>Les CD :</u></p> <p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,85€ et le second 21,35€. Il lui manque 6,35€. Combien d'argent possède-t-il ?</p>

NIVEAU 4 – jour 4 – problème différencié

<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>
<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>
<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>
<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>	<p>Benjamin voudrait acheter 2 CD. Le premier coûte 18,50€ et le second 23,60€. Il possède 40€. Combien d'argent lui manque-t-il pour acheter les deux CD ?</p>